

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НЯНДОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) школа № 5 города Няндомы»**

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

_____ Кириченко И.М.

Протокол № 01 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

_____ Осютина С.А.

Протокол № 02 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Вечерней школы №5

_____ Большакова Е.П.

Приказ №110 ____ от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «История Архангельского Севера»»

для обучающихся 7-8 классов

**г. Няндомы
2023 г.**

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории (предмет) для 8 класса (группы) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) школа № 5 города Няндомы» (далее – Вечерняя школа № 5).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекта):

- История Архангельского Севера, XVI – XVII века: учеб.пособие для учащихся 7-х классов общеобразовательных организаций/ Т.С. Минаева, Р.Ю. Болдырев, Е.Е. Шурупова и др; Архангельский обл. ин-т открытого образования, НОЦ «Ломоносовский дом»- Архангельск: АО ИОО, 2021-128с., илл.

- История Архангельского Севера, век: учеб.пособие для учащихся 8-х классов общеобразовательных организаций/ Т.С. Р.Ю. Болдырев, Минаева, Е.Ю. Колебакина ; Архангельский обл. ин-т открытого образования, НОЦ «Ломоносовский дом»- Архангельск: АО ИОО, 2022-160с., илл.

Основная цель курса:

Целью реализации основной образовательной программы ООО по учебному предмету «История Архангельского Севера» является усвоение содержания учебного предмета «История Архангельского Севера» и достижение обучающимися результатов изучения государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Освоение дисциплины связано с формированием систематизированных знаний об истории Русского Севера (Архангельской области); месте и роли региона в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с XVI – XVIII века.

Достижение образовательных целей означает расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их общей культуры и профессиональной компетентности, а также культуры мышления.

Наряду с образовательными, учебный предмет реализует и воспитательные аспекты. Под воспитательными аспектами подразумевается формирование у учащихся патриотических чувств, интереса к истории и культуре своей страны и края, толерантности и уважительного отношения к духовным ценностям жителей Русского Севера.

Задачи курса:

- формирование представления о месте и роли Русского Севера в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших событий прошлого региона;
- расширение знаний, обучающихся по истории, литературе, культуре Архангельского края;
- знакомство с бытом, традициями поморов, с жизнью знаменитых формирование умения обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

- ознакомление обучающихся с ключевыми событиями и процессами в истории севера России в контексте отечественной и мировой истории;
- способствование формированию бережного отношения к культурному и историческому прошлому России через приобщение обучающихся к культуре и истории родного края, воспитывать любовь и уважение к своей малой Родине;
- развитие общего кругозора, системы ценностных ориентиров, обучающихся через изучение краеведческого материала;
- формирование навыков самостоятельной работы, исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы;
- использования технологий получения и обновления знаний по истории Русского Севера, в том числе использования электронных ресурсов.

Раздел II. Место учебного предмета (курса) в учебном плане

В соответствии учебным планом Вечерней школы № 5 на учебный курс **история Архангельского Севера** в 7- 8 классах отводится 0, 25 часов в неделю.

Рабочая программа предусматривает обучение курса **история Архангельского Севера** в 7-8 кл в объёме 9 часов в год в течение 1 года обучения, за 2 года обучения 18 часов.

Программой предусмотрено проведение:

- 1) контрольных работ: _____ 1 _____
- 2) практических работ: _____ 2 _____

Раздел III. Общая характеристика предмета

Курс «История Архангельского Севера» для 7-8 класса рассматривает ключевые вопросы и основные события региональной истории XVI – XVIII века, ориентирован на развитие познавательных интересов обучающихся.

Материал программы и учебника позволяет учащимся познакомиться с Историей Архангельской области.

Раздел IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения основных образовательных программ (далее – ООП):

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной региональной общности.
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование УУД.

-Способность сознательно организовывать и регулировать деятельность – учебную, общественную и др.

-Овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.).

Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Активное применение знаний и приобретенных умений, освоенных в школе и повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные:

-уважать историческое наследие народов Архангельской области;

-локализовать во времени общие рамки и события Архангельского Севера с XVI – XVIII в;

-соотносить хронологию истории России и своего Архангельского Севера;

-составлять описание образа жизни различных групп населения на Севере с XVI – XVIII в;

- составлять описание памятников материальной и художественной культуры в XVI – XVIII в;

- готовить сообщения, проекты, рассказывать о личностях и значительных событиях из истории Архангельского Севера;

-раскрывать характерные, существенные черты: экономических и социальных политических отношений;

-объяснять причины и следствия ключевых событий Архангельского Севера с XVI – XVIII в;

Сравнивать исторические ситуации и события.

Раздел VI. Тематическое планирование

7 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Архангельский Север в XVI веке	3
2	Архангельский Север в XVII веке	4
3	Обобщение	2
4	Итого:	9

8 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Архангельский Север в XVIII веке	4
2	Культура и быт Архангельского Севера в XVIII веке	3
3	Обобщение	2
4	Итого:	9

**Раздел VI. Календарно-тематическое планирование
7 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Архангельский Север в XVI веке					
1.1	Социально-экономическое развитие Севера в XVI веке	1			
1.2	Политическое развитие Севера в XVI веке	1			
1.3	Из истории Архангельска	1		1	
Раздел 2 Архангельский Север в XVII веке					
2.1	Архангельский Север в первой половине XVII веке	1			
2.2	Архангельский Север во второй половине XVII века	1			
2.3	Архангельск	1			
2.4	Культура и быт Архангельского Севера	1			
Раздел 3					
3.1	Обобщение.	1			
3.2	Промежуточная аттестация. Защита проектов.	1	1	1	

Итого

9

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Архангельский Север в XVIII веке					
1.1	Архангельский Север в Петровскую эпоху	1			
1.2	Архангельский Север во второй четверти-середине XVIII века	1			
1.3	Архангельский Север в эпоху «просвещенного абсолютизма»	1			
Раздел 2 Архангельский Север в XVвеке					
2.1	Судостроение на Архангельском Севере	1			
2.2	Культура и быт Архангельского Севера	1		1	
2.3	Знаменитые люди Архангельского Севера	1		1	
2.4	М.В.Ломоносов	1			
Раздел 3					
3.1	Обобщение.	1			
3.2	Промежуточная аттестация. Защита проектов.	1	1		
Итого		9			

Раздел VII. Формы контроля, используемые учителем

Тестирование, фронтальный устный опрос

Раздел VIII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	В наличии
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	...	
2	Печатные пособия	
	плакаты	
3	Информационно-коммуникационные средства	
	Компьютер, доска	
4	Экранно-звуковые	
	проектор	
5	Технические средства обучения	
	...	
6	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
	...	
7	Модели	
	...	

Обозначения:

Р - раздаточное оборудование (приборы, модели и лабораторное оборудование);

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), в т.ч. используемые для постоянной экспозиции;

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса (группы));

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П– комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

Раздел VII. Формы контроля, используемые учителем

Тестирование, фронтальный устный опрос, защита проектов.